

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П.Бардина»

Зам. директора по УМР  
БПОУ ВО «ЧМК»  
И.А. Кудрявцева  
«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности (Немецкий) разработана с учетом: требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.12.2016 №1580, , с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 г.№747; примерной программы ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский), разработанной в ГАПОУ СО «Верхнесалдинский авиаметаллургический техникум» и имеющей экспертное заключение Федерального учебно-методического объединения по УГС 15.00.00 Машиностроение.

Организация-разработчик:

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П. Бардина»

Разработчик:

Скачкова Е.В., преподаватель немецкого языка БПОУ ВО «ЧМК»

РАССМОТРЕНО:  
на заседании цикловой комиссии «Общие гуманитарные дисциплины и ОБЖ»  
«31» 08 2020 г.,  
протокол № 1  
председатель ЦК Скачкова Е.В. Скачкова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

учебная дисциплина общего гуманитарного и социально- экономического цикла.

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),
- понимать тексты на базовые профессиональные темы,
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы,
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности,
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые),
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающийся должен **знать:**

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы,
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика),

- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности,
- особенности произношения,
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы следующих **общих компетенций**:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной программы составляет 172 часа, в том числе:

- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 136 часов,
- самостоятельная работа обучающегося -36 часов.

## **1.5. Используемые современные образовательные технологии в реализации рабочей программы учебной дисциплины**

В реализации рабочей программы на учебных занятиях используются современные образовательные технологии:

- информационно-развивающие технологии, в том числе информационно-коммуникационные;
- деятельностные технологии, включающие решение ситуационных задач;
- личностно-ориентированные технологии, представленные проектной деятельностью, групповой работой, осуществлением само- и взаимооценки, реализацией права выбора уровня сложности и способа выполнения заданий, партнера в учебной деятельности, источника информации;
- развивающие технологии, характеризующиеся включением обучающихся в коллективную мыслительную и учебно-исследовательскую деятельность.

## **1.6. Организация образовательного процесса с использованием элементов дистанционного обучения**

При организации учебного процесса с использованием элементов дистанционного обучения при освоении ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (Немецкий) рекомендуется использовать следующие дистанционные образовательные технологии:

- кейс – технологии, представленные при применении разнообразными средствами обучения:
  - ✓ методическими указаниями по выполнению практических, контрольных работ, учебных проектов;
  - ✓ учебно-практическими разработками с тестами или вопросами для самоконтроля и контроля;
  - ✓ сборниками текстов для домашнего чтения и аудирования;
  - ✓ видеоматериалами;
  - ✓ компьютерными электронными учебниками или обучающими программами;
  - ✓ мультимедийными материалами.
- интернет – технологии, в том числе компьютерные сетевые технологии с использованием учебников из электронных образовательных библиотек.

При использовании данных образовательных технологий допускается сочетание основных их видов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	172
<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	32
практические занятия	28
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	140
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме зачета во втором семестре зачета в четвертом семестре зачета в шестом семестре дифференцированного зачета в восьмом семестре	4

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Уровень усвоения	Осваиваемые элементы компетенций
	<b>1 курс 2 семестр</b>			
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	Самостоятельная работа обучающихся	6	2,3	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК6 ОК9
	Лексический материал по темам: Я - студент металлургического колледжа. Специальности и профессии колледжа. Производственная практика студента. Система образования в России и за рубежом. Дуальное обучение. Актуальность изучения иностранных языков в современном мире. Грамматический материал по темам: -простое предложение; -предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; -имя существительное, его основные функции в предложении; -образование множественного числа имени существительного; -артикль: определенный и неопределенный, употребление артикля; -спряжение глаголов to have, to be.			
	Практические занятия: Подготовка рекламного проспекта «Колледж» Выполнение заданий по грамматике	2		
Тема 2. Различные виды искусств	Самостоятельная работа обучающихся	6	2,3	ОК1 ОК2 ОК9
	Лексический материал по темам: Классификация видов искусств: изобразительное искусство, архитектура, музыка, литература, театральное искусство, киноискусство. Их роль в жизни современного человека. Грамматический материал по темам: - имена прилагательные и наречия в английском языке; - степени сравнения прилагательных и наречий.			
	Практические занятия: Написание эссе «Мой любимый фильм», «Посещение театра», «Моя любимая	2		



	музыкальная группа», «Посещение музея живописи», «Виртуальная экскурсия на выставку любимого художника/в любимый музей» (на выбор студента). Выполнение заданий по грамматике.			
Тема 3. Экологические проблемы нашей планеты	Самостоятельная работа обучающихся	6	2,3	OK1-4 OK6 OK7 OK9
	Лексический материал по темам: Экологическая ситуация в России. Экологическая ситуация в Великобритании. Пути решения экологических проблем. Наш город и его экология. Грамматический материал по темам: - предлоги места, времени, направления; - особенности употребления предлогов			
	Практические занятия: Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние». Выполнение заданий по грамматике.	2		
Тема 4. Здоровье и спорт	Самостоятельная работа обучающихся	6	2,3	OK1-4 OK6 OK7 OK9
	Лексический материал по темам: Виды спорта. Их значение в жизни человека. Спорт в нашем городе и колледже. Знаменитые спортсмены Вологодчины. Грамматический материал по темам: - модальные глаголы; - повелительное наклонение глагола			
	Практические занятия: Проект-презентация «Череповец - здоровый город»/ «Спорт в нашем городе и колледже» (на выбор студента)	1		
Тема 5. Путешествие. Поездка за границу.	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение проекта «Разработка туристического маршрута по одной из англо-говорящих стран» (на выбор студента) Лексический материал по темам: В турфирме. Отдых за рубежом. Любимые туристические маршруты россиян. Заполнение таможенной декларации. Грамматический материал по темам: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные/усилительные местоимения; - вопросительные/относительные местоимения; - неопределенные местоимения	6	2,3	OK1-4 OK6 OK7 OK9
Тема 6. Моя будущая профессия, карьера	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации по теме «Моя будущая профессия»	6	2,3	OK1-4 OK6

	<p>Лексический материал по темам: Современный мир профессий. Образование названий профессий в немецком языке. Проблема выбора профессии. Мнения обучающихся о проблеме выбора профессии на основе личного опыта. Что значит для меня будущая профессия? Где я смогу работать. Карьера металлурга. Мои профессиональные навыки. Мои профессиональные обязанности. Изучение должностных инструкций о профессиональных обязанностях техника в металлургии.</p> <p>Грамматический материал по темам: -Инфинитив, его формы и функции; особенности перевода на русский язык; -Инфинитивные обороты, сложное дополнение с инфинитивом; глаголы с предлогами (фразовые глаголы)</p>			OK7 OK9
	<b>Зачет</b>	<b>1</b>		
	<b>Всего часов</b>	<b>44</b>		
<b>2 курс 4 семестр</b>				
Тема 7. Метрическая система	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Лексический материал по темам: Единицы измерения и эталоны. Метрическая система мер и Международная система единиц. Работа с текстами "Сила тока", "Напряжение ", "Сопротивление", «Скорость», «Масса».</p> <p>Грамматический материал по темам: - разряды числительных; - обозначение времени, обозначение дат; -глаголы с возвратными местоимениями; -согласование времён.</p>	10	2,3	OK1 OK2
	<p>Практические занятия: Составление таблицы единиц измерения на немецком языке. Выполнение заданий по грамматике</p>	2		
Тема 8. Компьютеры и их функции	<p>Практические занятия: Лексический материал по темам: Компьютер в моем учебном заведении и в моей специальности. Поколения компьютеров. Интернет. Работа с текстом «Что такое дисплей?»</p> <p>Грамматический материал по темам: - причастия Participle I и Participle II в роли определения.</p>	2	2,3	OK1 OK2 OK3 OK9 OK10
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение проекта «Поколения компьютеров».</p>	14		

	Написание эссе «Интернет в нашей жизни» или «Компьютер и моя профессия». Выполнение заданий по грамматике			
Тема 9. Череповец – крупный промышленный центр Северо-Запада	Практические занятия: Лексический материал по темам: Череповец сегодня. Культурные достопримечательности города. Крупнейшие промышленные предприятия города, их международные связи. Северсталь – градообразующее предприятие. История создания. Основные производства ЧМК. Грамматический материал по темам: - действительный залог и страдательный залог глагола; - видовременные формы глагола в страдательном залоге, особенности перевода на русский язык.	3	2,3	OK1 OK2 OK3 OK4 OK6 OK9 OK10
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации по темам «Крупнейшие предприятия Череповца», «Северсталь - градообразующее предприятие», «Музей Северстали», «Музей Череповецкого металлургического колледжа», «Музей металлургической промышленности» (на выбор студента). Подготовка проекта: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей». Выполнение заданий по грамматике	12		
	<b>Зачет</b>	<b>1</b>		
	<b>Всего часов</b>	<b>44</b>		
<b>3 курс 6 семестр</b>				
10. Промышленная электроника	Практические занятия: Лексический материал по темам: Радиотехника и радиоэлектроника. Электронные приборы и устройства в различных отраслях промышленности. Измерительные устройства в металлургии. Автоматизация технологических процессов. Работа с текстом «Типы автоматизации». Грамматический материал по темам: - модальные глаголы SHOULD/MUST/SHALL/UGHT TO + инфинитив в различных видовременных формах; его значение и особенности перевода на русский язык.	1	2,3	OK1 OK2 OK9 OK10
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Предприятие будущего». Выполнение заданий по грамматике	4		

Тема 11. История строительства	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнение заданий по грамматике</p> <p>Лексический материал по темам:</p> <p>История развития строительных материалов.</p> <p>Грамматический материал по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сложносочиненные предложения;</li> <li>- сложноподчиненные предложения;</li> <li>-бессоюзные предложения;</li> <li>-типы придаточных предложений.</li> </ul>	4	2,3	OK1 OK2
Тема 12. Роль технического прогресса в науке и технике	<p>Практические занятия:</p> <p>Лексический материал по темам:</p> <p>От радио - до мобильного телефона. Работа с текстом «21 век – век новых технологий». Генри Форд – изобретатель первой в мире поточной линии по сборке автомобиля. Исследование космоса. Развитие машин.</p> <p>Грамматический материал по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сложные существительные;</li> <li>-алгоритм перевода сложных существительных;</li> <li>-многокомпонентные термины.</li> </ul>	1	2,3	OK1 OK2 OK6 OK9 OK10
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнение проекта «Этапы освоения космоса». Составление аннотации к тексту.</p> <p>Выполнение заданий по грамматике.</p>	4		
Тема 13. Роль леса в промышленности	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнение заданий по грамматике.</p> <p>Лексический материал по темам:</p> <p>Развитие лесной промышленности в Вологодской области. Предприятия лесной промышленности Череповца.</p> <p>Грамматический материал по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причастные обороты и конструкции;</li> <li>-распространенное определение (алгоритм перевода).</li> </ul>	4	2,3	OK1 OK2 OK6 OK7

Тема 14. Человечество и металлы	<p>Практические занятия:</p> <p>Лексический материал по темам:</p> <p>Роль металлов в истории цивилизации человеческого общества. Роль металлов в развитии промышленности на современном этапе. Основные металлы. Металлургия. Крупнейшие металлургические предприятия России.</p> <p>Грамматический материал по темам:</p> <p>-парные союзы;</p> <p>-модальные глаголы в текстах технической направленности.</p>	1	2,3	<p>OK1</p> <p>OK2</p> <p>OK6</p> <p>OK10</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление словаря терминов к тексту профессиональной направленности с учётом конверсии</p> <p>Выполнение заданий по грамматике.</p>	4		
Тема 15. Металлы и их использование в промышленности	<p>Практические занятия:</p> <p>Лексический материал по темам: Общие сведения о металлах. Железо и его соединения. Распространение железа в природе. Использование железа в промышленности. Медь и ее соединения. Медь в промышленности. Алюминий и его соединения. Применение алюминия в промышленности.</p> <p>Грамматический материал по темам:</p> <p>-конструкция for-to+ Infinitive и Split Infinitive в текстах технической направленности.</p>	1	2,3	<p>OK1</p> <p>OK2</p> <p>OK10</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление характеристики металлов по плану.</p> <p>Выполнение заданий по грамматике.</p>	4		
Тема 16. Виды сплавов	<p>Практические занятия:</p> <p>Лексический материал по темам:</p> <p>Чугун. Виды чугуна, свойства чугуна. Сталь. Типы стали. Свойства стали.</p> <p>Грамматический материал по темам:</p> <p>-Инфинитивные и герундиальные конструкции в текстах технической направленности.</p> <p>-Начальный курс технического перевода: нахождение группы подлежащее-сказуемое в предложении. Понятие «группа подлежащего».</p>	1	2,3	<p>OK1</p> <p>OK2</p> <p>OK9</p> <p>OK10</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Проект-презентация «Типы стали».</p> <p>Выполнение заданий по грамматике.</p>	4		

Тема 17. Физические и механические свойства металлов и сплавов	Практические занятия: Лексический материал по темам: Физические и механические свойства металлов и сплавов. Грамматический материал по темам: Сравнительные конструкции с прилагательными. Начальный курс технического перевода: членение предложения на смысловые группы. Придаточные подлежащие в текстах технической направленности. Грамматические проблемы перевода.	1	2,3	OK1 OK2 OK10
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сравнительной таблицы свойств основных металлов, с учётом конверсии Выполнение заданий по грамматике.	4		
Тема 18. Процессы металлообработки	Практические занятия: Лексический материал по темам: Прокатка, описание процесса, виды прокатки. Метод обработки металла давлением. Закалка. Отжиг. Улучшение. Механическая обработка. Грамматический материал по темам: -Формы сослагательного наклонения. -Особенности перевода сослагательного наклонения. Перевод терминов в технических текстах, с учётом конверсии	1	2,3	OK1 OK2 OK10
	Самостоятельная работа обучающихся Составление словаря терминов к тексту профессиональной направленности, с учётом конверсии Выполнение заданий по грамматике.	4		
	<b>Зачет</b>	1		
	<b>Всего часов</b>	<b>44</b>		
<b>4 курс 8 семестр</b>				
Тема 19. Документы (письма, контракты)	Практические занятия: Лексический материал по темам: Обращение за работой. Резюме. Виды резюме. Устройство на работу. Собеседование. Написание заявления. Деловое письмо. Правила оформления делового письма. Виды деловых писем. Грамматический материал по темам: Абсолютные причастные конструкции в текстах технической направленности.		2,3	OK1 OK2 OK3 OK4 OK9 OK10
		2		

	Самостоятельная работа обучающихся Составление резюме (Curriculum vitae) на английском языке Написание заявления о приеме на работу. Перевод делового письма. Выполнение заданий по грамматике.	12		
Тема 20. Инструкции, руководства	Практические занятия: Лексический материал по темам: Инструкции и руководства по эксплуатации к приборам, бытовой технике. Чтение, особенности грамматики технических инструкций. Конверсия. Грамматический материал по темам: Сложное дополнение в текстах технической направленности	2	2,3	OK1 OK2 OK10
	Самостоятельная работа обучающихся Составление словаря профессиональных терминов к инструкциям к оборудованию, с учётом конверсии. Выполнение заданий по грамматике	10		
Тема 21. Детали, механизмы	Практические занятия: Лексический материал по темам: Детали машин. Классификация деталей машин. Разъемные и неразъемные соединения. Передачи. Назначение и классификация передач. Грамматический материал по темам: Сложное подлежащее в текстах технической направленности, с учётом конверсии.	2	2,3	OK1 OK2 OK10
	Самостоятельная работа обучающихся Составление словаря профессиональных терминов к текстам по специальности с учётом конверсии Выполнение заданий по грамматике	10		
	<i>Дифференцированный зачет</i>	2		
	<b>Всего часов</b>	<b>40</b>		
	<b>ИТОГО</b>	<b>172</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета иностранного языка в профессиональной деятельности.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- учебная доска;
- учебная мебель, рабочее место преподавателя;

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- проектор;
- экран;
- интерактивная доска;
- лингафонное оборудование для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в Интернет.

**Наглядные пособия:** политическая карта Европы, физическая карта России, таблицы по грамматике.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (a1—a2): учебник и практикум для СПО / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 348 с. [Электронный ресурс]. ЭБ «Юрайт»

##### **Дополнительные источники:**

2. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (b1) : учебник для СПО / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 446 с. [Электронный ресурс]. ЭБ «Юрайт»

3. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. [Электронный ресурс]. ЭБ «Юрайт»

4. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учеб. пособие для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 139 с. [Электронный ресурс]. ЭБ «Юрайт»

##### **Справочная литература**

- 1.Немецко-русский словарь. Русско-немецкий словарь. Частотный метод. Более 55000 слов/ Под ред. Н.И.Шульте.-М.: ВАКО,2007.
- 2.Гуляницкий Б.С., Кефер Г.Г. и др. Немецко-русский металлургический словарь(40 000 терминов). -М.: Издательство «Советская энциклопедия», 1967.-760 с.
- 3.Краткий немецко-русский политехнический словарь (25 000 терминов)/ Составители Н.П.Гусев и др., «Советская энциклопедия», «Техника»- Москва-Берлин, 1970г., 631 стр.
- 4.Немецко-русский словарь по радиоэлектронике (около 65 000 терминов)/ Под редакцией И.С.Янкельсона, изд.«Русский язык»- М., 1974г., 1046 стр.

### **Интернет-ресурсы**

- 1.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru)
  - 2.Российский общеобразовательный портал - [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru)
  3. Российский портал открытого образования – <http://window.edu.ru/>
  - 4.Федеральный портал "Российское образование" - [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
  - 5.Федеральный портал «ИКТ в образовании» - [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru)
  - 6.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru)
- [http:// www.brief freunde.de/](http://www.brief freunde.de/)
- [http:// www.cornelsen.de/home/](http://www.cornelsen.de/home/)
- [http:// www.deutschesprache.ru/Text/](http://www.deutschesprache.ru/Text/)
- [http:// www.elektronik-kompendium.de/](http://www.elektronik-kompendium.de/)
- [http:// www. goethe.de](http://www.goethe.de)
- [http:// www.hotpotatoes.de](http://www.hotpotatoes.de)
- [http:// www.vitaminde.de/daf](http://www.vitaminde.de/daf)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета, задания к которому рассматриваются на заседании цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по УР.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся на первом занятии по дисциплине.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля создается фонд оценочных средств, который включает в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li> <li>• понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>• участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>• строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>• кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>• писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul> <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>• основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>• лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>• особенности произношения</li> <li>• правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>	-Оценка устных и письменных ответов студентов; - оценка заданий по работе с информацией, документами, литературой; - текущий контроль в форме оценки выполнения студентами практических работ и индивидуальных заданий; -защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; - выполнение заданий, выносимых на промежуточную аттестацию, в форме письменного опроса, тестирования.  Текущий контроль в форме: - устного опроса; - письменного опроса; -тестирования.  Промежуточная аттестация в форме

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.